

Perspectives Challenge A1

Мога да се разглеждам като част от обкръжението си.
Култура на предприемачеството



По следите на 20-те лева















Деца трябва да се възприемат като част от икономиката. Затова те се отправят по следите на банкнотата от 20 лева. По пътя те срещат участници на пазара, извеждат един обикновен кръговрат на икономическата дейност и се запознават със защитните белези на банкнотите.



Материали за учениците

Програмата Youth Start Entrepreneurial Challenges

е базирана на TRIO-модела за предприемачество – www.youthstart.eu

Базисно обучение по предприемачество	Култура на предприемачеството			Гражданско обучение по предприемачество
 Idea Challenge  Hero Challenge	 Empathy Challenge	 Storytelling Challenge	 Buddy Challenge	 My Community Challenge
 My Personal Challenge  Lemonade Stand Challenge	 Perspectives Challenge	 Trash Value Challenge	 Open Door Challenge	 Volunteer Challenge
 Real Market Challenge  Start Your Project Challenge	 Extreme Challenge	 Be A Yes Challenge	 Expert Challenge	 Debate Challenge

TRIO-моделът е цялостна концепция, която обхваща три области:

„Базово обучение по предприемачество“ разглежда базисната квалификация, свързана с предприемаческо мислене и поведение, компетентността за разработване на собствени идеи и умението да ги реализираш гъвкаво и иновативно.

„Култура на предприемачеството“ се свързва с насърчаването на култура на открито приемане на новостите, култура на емпатия, на екипност и креативност, на целенасоченост и собствена инициатива, но също така и осъзнаване и готовност за поемане на риск.

„Гражданско обучение по предприемачество“ цели укрепването на социалната компетентност на граждани, които да поемат отговорност за себе си, за другите и за околната среда.

Всяко от 18-те предизвикателства е замислено като „семејство“, което е включено в една от изброените по-горе три области на TRIO- модела, като отделните семејства-предизвикателства обхващат различни образователни нива. Обозначенията върху материалите за обучение показват нивото, за което са предназначени: A1 – начална степен, A2 – прогимназиална степен, B1, B2 и C1 – различни нива на горната гимназиална степен. Всяко следващо ниво надгражда предходното.



Работен лист 1

Стоки или услуги?

Сега ти знаеш как функционира опростеният модел - кръговрат на икономическите дейности. При него има кръговрат на стоките (работната сила, както и стоки и услуги) и кръговрат на парите (за работната сила, както и за стоките и услугите се получават пари).

Стоки или услуги?

Тук ще намериш някои стоки и услуги, които се предлагат в икономиката. Реши дали в дадените случаи става дума за стоки или услуги. Обоснови своето решение.

	Стока	Услуга	Обосновка
Ябълка			
Посещение на кино 			
Пътуване с автобус до училище			
Кола 			
Дигитална камера 			
Домашният ти лекар те посещава, защото си хванал грип.			
Колело 			



Работен лист 2

Как функционира кръговратът на икономическите дейности?

Работна задача 1: Да се представи кръговрат на икономическата дейност

1. Надпиши областите и стрелките в схемата за кръговрата на икономическите дейности.
2. Нанеси изброените по-долу случаи съобразно мястото им в кръговрата. За целта напиши съответно името на лицето или на предприятието в правилното поле. Разбира се, може да се нарисуват отделните хора.
 - Том работи при един фризьор.
 - Мия отива на фризьор, за да ѝ подстрижат и боядисат косата.
 - По пътя към дома Мия купува от една сладоледена къща фунийка сладолед.
 - Луиджи, собственикът на сладоледената къща, има един служител. Той се казва Рикардо и получава месечното си възнаграждение, преведено по банкова сметка.
 - Рикардо купува в един спортен магазин два нови велосипеда за двете си деца.
 - В спортния магазин работи Петър. Следващата седмица той заедно с дъщеря си отива на почивка. Ще пътуват с влак. По време на почивката те ще живеят в един малък хотел.

Работна задача 2: Аз съм част от икономиката

Дори и като ученик ти си част от икономиката. На теб ти се предоставят пари, с които можеш да си купиш неща, които би желал да имаш. Повечето неща, от които имаш нужда, се заплащат от твоите родители. Вероятно понякога и ти можеш да участваш във вземането на решение за покупките.

Ти ще получиш един работен лист, на който е нарисувана част от кръговрата на икономическите дейности. Само част, защото ти още не работиш и затова твоята работна сила не може да се предостави на никого за използване.

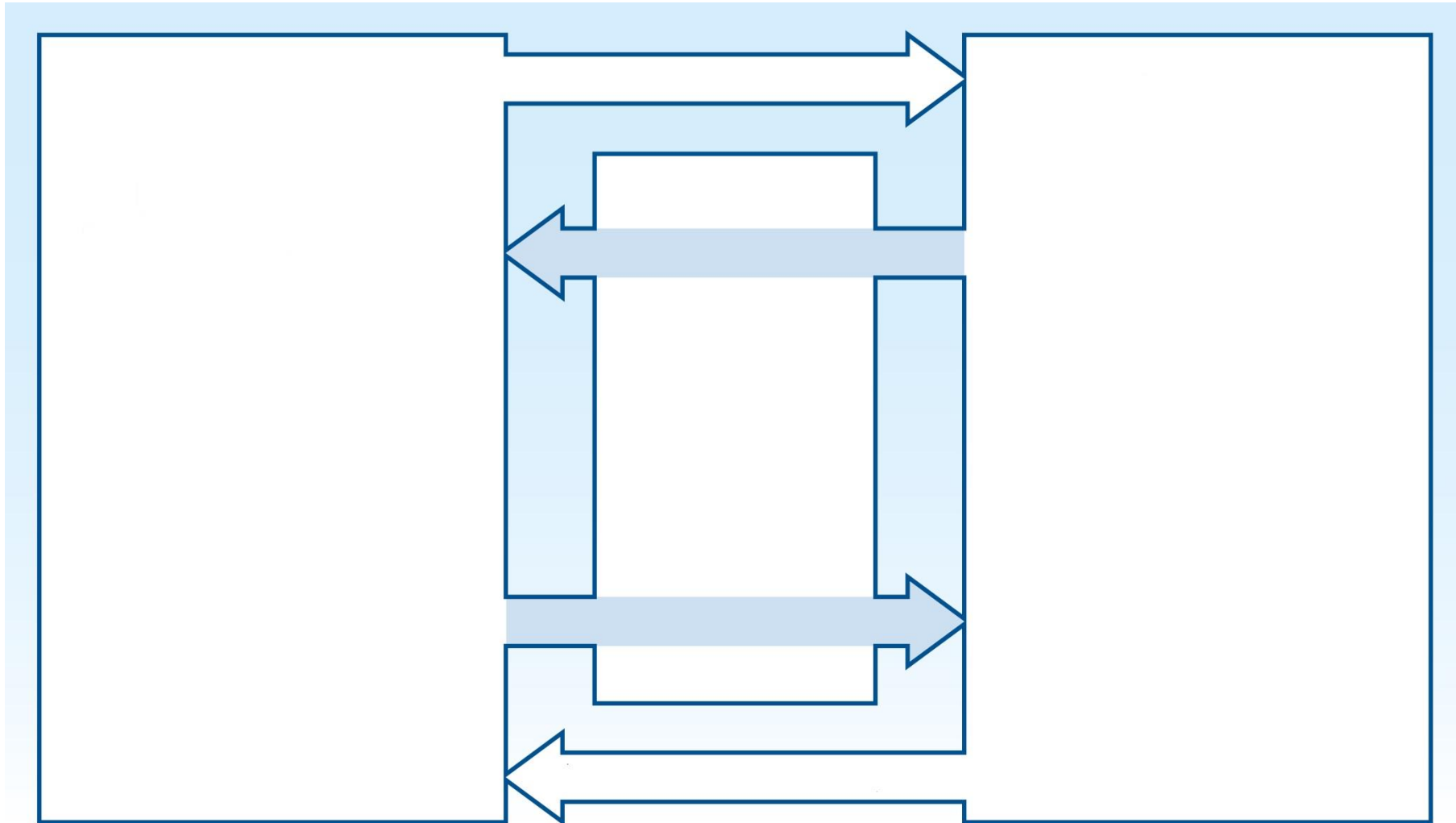
3. Първо нарисуй себе си и след това нанеси предприятия, от които се купуват стоки и услуги за теб. Към тях се числят тези, от които ти сам купуваш и тези, от които твоите родители пазаруват за теб. Допълни твоя списък с думи и с рисунки.
4. Какво правят предприятията с парите, които получават от теб? За да отговориш, помисли за опростения модел на кръговрата на икономическите дейности.

Perspective Challenge A1

Youth Start Entrepreneurial Challenges

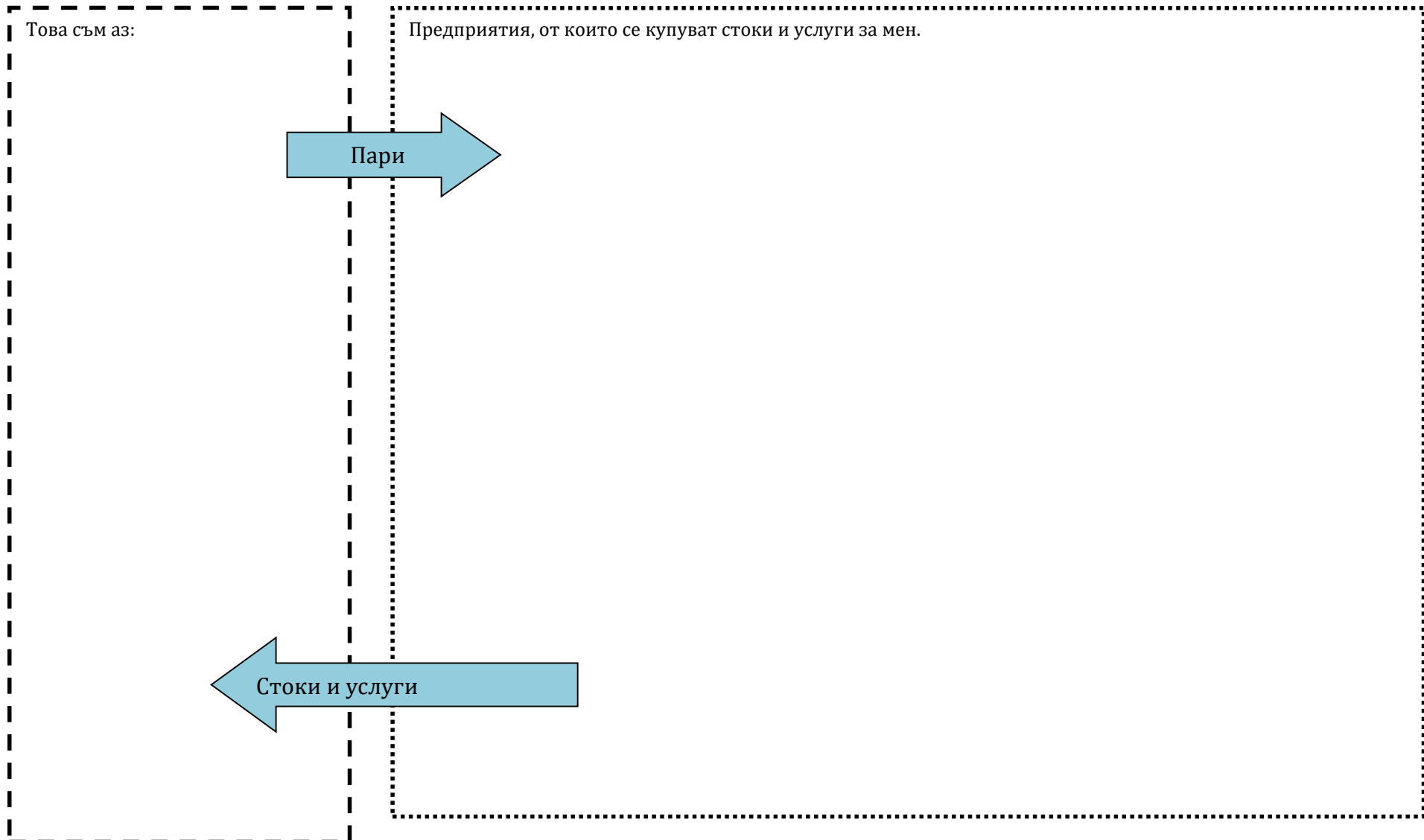


Работен лист 2: Как функционира кръговратът на икономическите дейности?





Работен лист 2: Аз съм част от икономиката





Работен лист 3

Самооценка в края на урока

Оцвети съответните смайлове!

Мога да сравнявам и съпоставям стоки и услуги. Познавам приликите и разликите между тях.			
Мога да скицирам и разпознавам основните съставни елементи на икономиката.			
Мога да разпознавам защитните знаци на банкнотите, като сравня фалшиви с истински банкноти.			
Мога да се справя с несложни задачи.			
Мога да работя съвместно с други хора.			